

**Pregunta 01 1**

Para determinar los números A, B y C que continúan la sucesión: 3; 4; 6; 8; A; B; C ... se da la siguiente información:

- I. Es una serie de números pares, excepto el primero.
- II. La sucesión se basa en la serie de números primos.

Para resolver el problema:

- A) la información I es suficiente.
- B) la información II es suficiente.
- C) Es necesario utilizar ambas informaciones.
- D) Cada información por separado es suficiente.
- E) La información brindada es insuficiente.

**Resolución 01**

**Suficiencia de datos**

**Series y sucesiones**

Recordar:

Sucesión: 1; 2; 3; 4; ....

Serie:  $1+2+3+4+...$

En consecuencia, la serie es la adición indicada de los términos de una sucesión.

Por lo tanto, por definición, el dato I es incorrecto y el dato II es incoherente.

**Rpta.: La información brindada es insuficiente**

**Pregunta 02**

De tres amigas, Ana, María y Olga, se tiene la siguiente información:

- I. Ana nació antes que María
- II. María y Olga nacieron el mismo año

Para determinar quién es la amiga de mayor edad

- A) La información I es suficiente.
- B) La información II es suficiente.
- C) Es necesario utilizar ambas informaciones a la vez.
- D) Cada una de las informaciones por separado es suficiente.
- E) La información brindada es insuficiente.

**Resolución 02**

**Suficiencia de datos**

**Orden de información**

Del dato I, solo se logra saber que Ana es mayor que María, pero no necesariamente mayor que Olga. ....(insuficiente)

Del dato II

Se verifica que nacen el mismo año pero no especifican los meses en que nacieron ....(insuficiente)

I y II: No se puede determinar quién es la mayor

**Rpta.: La información brindada es insuficiente**

**Pregunta 03**

Pedro tiene S/. 2.000 más que Luis y S/. 2.000 menos que Juan. ¿Cuánto dinero tienen los tres juntos?

Información brindada:

- I. Juan tiene la mitad del dinero total.
- II. Luis tiene la tercera parte del dinero que tiene Juan.

- A) La información I es suficiente.
- B) La información II es suficiente.
- C) Es necesario utilizar ambas informaciones.
- D) Cada una de las informaciones por separado es suficiente.
- E) Las informaciones dadas son insuficientes.

**Resolución 03**

**Suficiencia de datos**

**Planteo de ecuaciones**

Se tiene:

$$\text{Pedro} = x + 2000$$

$$\text{Luis} = x$$

$$\text{Juan} = x + 4000$$

con el dato I:

$$(x + 4000) = \frac{1}{2}(3x + 6000)$$

$$x = 2000$$

$$\text{los tres tendrían} = 12000$$

con el dato II:

$$x = \frac{1}{3}(x + 4000)$$

$$x = 2000$$

$$\text{los tres tendrían} = 12000$$

**Rpta.: Cada una de las informaciones, por separado, es suficiente.**

**Pregunta 04**

Considera el siguiente arreglo de circunferencias:



Con el objeto de calcular el perímetro de la región sombreada se dispone de la siguiente información:

- I. la media aritmética de los radios es conocida.
- II. La media armónica de los radios es conocida.

Para resolver el problema:

- A) Solo la información I es suficiente.
- B) Solo la información II es suficiente.
- C) Es necesario utilizar ambas informaciones.
- D) Cada una de las informaciones por separado es suficiente.
- E) La información brindada es insuficiente.

**Resolución 04**

**Suficiencia de datos**

**Perímetros**

Con el dato I, se puede hallar el radio de cada circunferencia, y con ello se calcula el perímetro de la región sombreada.

En cambio, con el dato II faltarían más datos.

**Rpta.: Solo la información I es suficiente.**

Prohibida su venta

**Pregunta 05**

Una pieza de metal es dividida en 4 partes de modo que cada parte es el doble de la anterior. Aproximadamente, ¿qué porcentaje del total le corresponde al pedazo más grande.

- A) 48,3 %
- B) 51,3 %
- C) 53,3 %
- D) 58,3 %
- E) 62,3 %

**Resolución 05**

**Planteo de ecuaciones**

**Porcentajes**

$$\begin{aligned} 1^\circ \text{ parte} &= x + \\ 2^\circ \text{ parte} &= 2x \\ 3^\circ \text{ parte} &= 4x \\ 4^\circ \text{ parte} &= \frac{8x}{15x} \end{aligned}$$

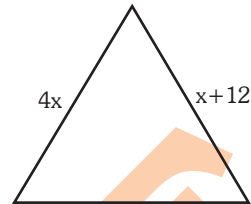
Luego:

$$\begin{aligned} 15x &\rightarrow 100\% \\ 8x &\rightarrow ? \\ \hline ? &= 53,3\% \end{aligned}$$

**Rpta.: 53,3%**

**Pregunta 06**

La figura representa a un triángulo equilátero. Determina su perímetro.



- A) 36
- B) 40
- C) 44
- D) 48
- E) 52

**Resolución 06**

**Planteo de ecuaciones**

Del gráfico, tenemos:

$$\begin{aligned} 4x &= x+12 \\ x &= 4 \end{aligned}$$

Por lo tanto, el lado del triángulo equilátero mide 16

Entonces, su perímetro es  $3(16)=48$

**Rpta.: 48**

**Pregunta 07**

Obtén el número de soluciones  $(x;y)$  de la ecuación  $3x+y= 100$ , siendo “x” e “y” enteros positivos.

- A) 30
- B) 32
- C) 33
- D) 34
- E) 35

**Resolución 07**

**Resolución de ecuaciones**

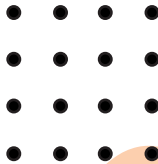
De la ecuación:

$$\begin{array}{r}
 3x + y = 100 \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 1 \quad 97 \\
 2 \quad 94 \\
 3 \quad 91 \\
 \vdots \quad \vdots \\
 33 \quad 1
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3 \\ \vdots \\ 33 \end{array}} \right\} \# \text{ de soluciones} = 33$$

**Rpta.: 33**

**Pregunta 08**

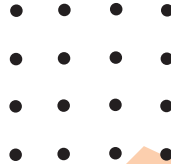
Elegidos al azar 4 puntos de los 16 marcados como se indica en la figura, indica cuál es la probabilidad de que ellos se ubiquen sobre una misma recta.



- A)  $\frac{1}{455}$
- B)  $\frac{2}{455}$
- C)  $\frac{1}{182}$
- D)  $\frac{1}{91}$
- E)  $\frac{2}{91}$

**Resolución 08**

**Probabilidades**



número de maneras de elegir 4ptos:

$$C_4^{16} = \frac{16 \times 15 \times 14 \times 13}{4!} = 1820$$

número de rectas (hay 4 puntos en cada recta)=10

∴ Probabilidad. que ocurra tal evento:

$$\frac{10}{1820} = \frac{1}{182}$$

**Rpta.:  $\frac{1}{182}$**

**Pregunta 09**

$\forall x, y \in \mathbb{R}$ , se define  $x @ y = y - x^3$

Si  $2 @ 3^2 @ 10 = 3^1 @ (x+2)$ ,

¿cuál es el valor de “x”?

- A) -2
- B) -1
- C) 0
- D) 1
- E) 2

**Resolución 09**

**Operadores matemáticos**

$$2@3^{2@10} = 3^{1@(x+2)}$$

$$\underbrace{2@3^{10-2^3}} = \underbrace{3^{x+2-1^3}}$$

$$\underbrace{2@3^2} = \underbrace{3^{x+1}}$$

$$1 = 3^{x+1}$$

$$3^0 = 3^{x+1}$$

$$x = -1$$

**Rpta.: -1**

**Pregunta 10**

Se definen los operadores  $\Delta$  y  $\square$  como:

$$a \Delta b = b^a \quad a \square b = (a + b)(a - b)$$

Halla  $\frac{w \square z}{z}$

para  $z = 3 \Delta 1$  y  $w = 2 \Delta 3$

- A) 60
- B) 70
- C) 80
- D) 90
- E) 100

**Resolución 10**

**Operadores matemáticos**

$$a \Delta b = b^a; \quad a \square b = (a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

$$Z = 3 \Delta 1 = 1^3 = 1$$

$$W = 2 \Delta 3 = 3^2 = 9$$

$$\text{luego: } \frac{W \square Z}{Z} = \frac{9 \square 1}{1} = \frac{9^2 - 1^2}{1} = 80$$

**Rpta.: 80**

Prohibida su venta

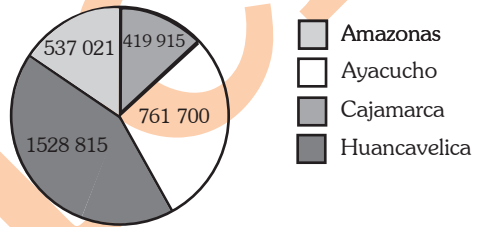
**Pregunta 11**

De la siguiente información:

**INCIDENCIA DE LA POBREZA EN EL AÑO 2013**

DEPARTAMENTO	%
Amazonas	47,3
Ayacucho	51,9
Cajamarca	52,9
Huancavelica	46,6

**POBLACIÓN AL 2013**



Se afirma:

- I. En Amazonas hay menos pobres que en Huancavelica.
- II. En Cajamarca, solo 47 de cada 100 personas no son pobres.
- III. La pobreza en Cajamarca es un punto porcentual mayor que en Ayacucho.

Es verdad:

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y II
- E) I, II y III

**Resolución 11**

**Análisis gráficos y estadísticos**

**Gráfico circular - tablas**

Analizando la información:

**I. Amazonas:**

47,3% × 419915

aprox = 198 620

**Huancavelica: ... (V)**

46,6% × 537021

aprox = 250 252

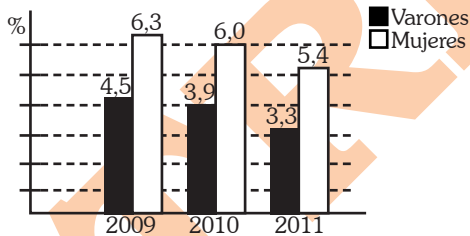
II. Cajamarca  $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{ Pobres} = 52,9\% < 53\% \\ \rightarrow \text{ No pobres} = 47\% \dots (V) \end{array} \right.$

III. Pobreza  $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{ Cajamarca} = 52,9\% \\ \rightarrow \text{ Ayacucho} = 51,9\% \end{array} \right. \left. \begin{array}{l} \text{Dif} = 1\% \\ \dots (V) \end{array} \right.$

**Rpta.: I, II y III**

**Pregunta 12**

El gráfico muestra la tasa de desempleo de varones y mujeres de 25 a 44 años de edad, desde el 2009 hasta el 2011.



De las afirmaciones que siguen:

- I. El empleo en varones aumentó en una tasa constante.
- II. La tasa de empleo en mujeres es mayor que en varones.
- III. La tasa de desempleo de mujeres decrece en forma constante.

¿Cuáles son ciertas?

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Sólo III
- D) I y II
- E) I y III

**Resolución 12**

**Análisis de gráficos estadísticos**

**Gráfico de barras**

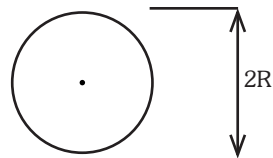
Del gráfico

- I. El desempleo disminuye de modo constante, lo que lleva a determinar que el empleo aumenta de manera constante. .... (V)
- II. Se verifica que la tasa de desempleo en mujeres es mayor que la de varones, lo que lleva a determinar que la tasa de empleo en mujeres es menor que la de varones. .... (F)
- III. Se verifica que la tasa de desempleo decrece pero no de manera constante. .... (F)

**Rpta.: Solo I**

**Pregunta 13**

En un círculo de diámetro 2R, se desea dibujar en su interior triángulos equiláteros de lado R/2. Determina el número máximo de triángulos equiláteros que se pueden dibujar.

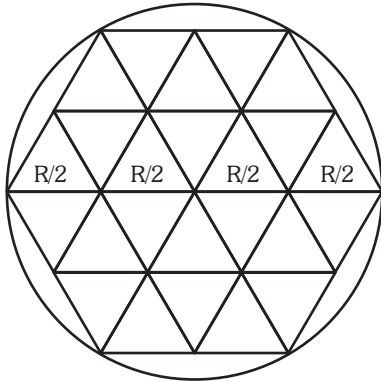


- A) 1
- B) 3
- C) 6
- D) 12
- E) 24

**Resolución 13**

**Conteo de figuras**

Se deduce:



Total 24 triángulos

**Rpta.: 24**

**Pregunta 14**

Indica cuáles son las posibles vistas bidimensionales de la figura tridimensional.



I)



II)



III)

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

Prohibida su venta

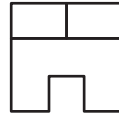
**Resolución 14**

**Análisis de figuras**

**Vistas de un sólido**

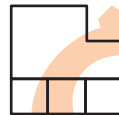
Se verifica:

I.



→ vista superior

II.



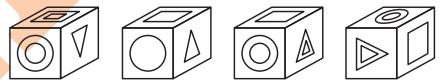
→ vista frontal

III. No representa ninguna vista

**Rpta.: solo I y II**

**Pregunta 15**

Dadas las siguientes figuras de un cubo





Indica qué figura aparece opuesta a



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

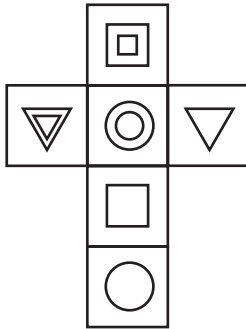
**Resolución 15**

**Análisis de figuras**

**Vistas de sólido**

Del 1<sup>er</sup> y 3<sup>er</sup> gráfico, deducimos que opuesto a  es .

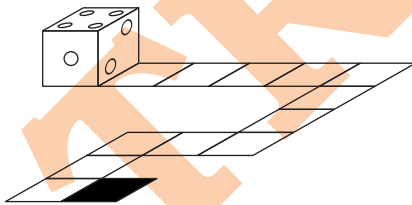
Del 3<sup>er</sup> y 4<sup>to</sup> gráfico, deducimos que opuesto a  es .



**Rpta.:** 

**Pregunta 16**

En la figura mostrada se tiene un dado, el cual va girando de acuerdo al camino mostrado hasta llegar a la casilla sombreada.

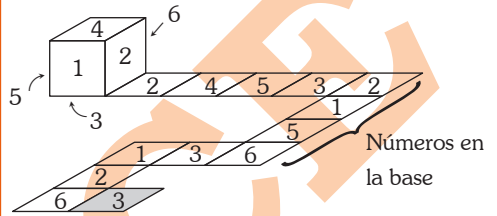


Si se sabe que la suma de los puntos en las caras opuestas en un dado es 7, indica el número de puntos que se muestran en la cara superior, cuando el dado llegue a la casilla sombreada.

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**Resolución 16**

**Juegos de ingenio**

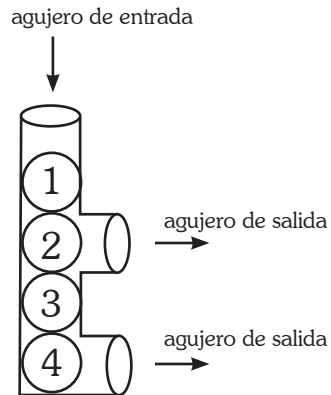


En la cara superior aparece el número 4.

**Rpta.:** 4

**Pregunta 17**

En la siguiente estructura formada por 4 esferas numeradas: 1; 2; 3 y 4, un movimiento consiste en sacar una esfera por cualquiera de los agujeros de salida y colocarla por el agujero de entrada.



Prohibida su venta

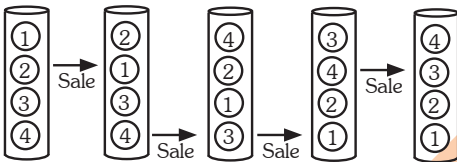


Si se desea ordenar las esferas de manera descendente, es decir 4 ; 3 ; 2 y 1 de arriba hacia abajo, ¿cuántos movimientos serán necesarios como mínimo?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

**Resolución 17**

**Juegos de ingenio**



**Rpta.: 4**

**Pregunta 18**

Con respecto a la proposición: “Si Juan es ingeniero, entonces es electrónico” indica cuáles de las proposiciones I, II y III son su equivalente.

- I. Si Juan no es electrónico, entonces no es ingeniero.
- II. Juan es ingeniero y es electrónico.
- III. Juan no es ingeniero o es electrónico.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo I y III

**Resolución 18**

**Lógica proposicional**

Juan es ingeniero  $\equiv p$

Juan es electrónico  $\equiv q$

Si Juan es ingeniero entonces es electrónico  $\equiv p \rightarrow q$

- I.  $\sim q \rightarrow \sim p \equiv p \rightarrow q$  (Si es equivalente por transposición)
- II.  $p \wedge q \equiv \sim(\sim p \vee \sim q)$  (no es equivalente)
- III.  $\sim p \vee q \equiv p \rightarrow q$  (si es equivalente)

**Rpta.: Solo I y III**

**Pregunta 19**

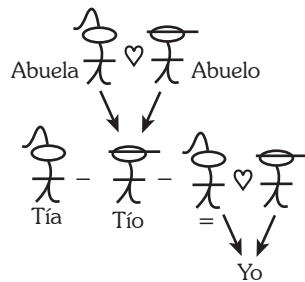
Mis abuelos maternos tuvieron tres hijos: dos mujeres y un hombre. ¿Qué representa para mí la tía del hijo de la hermana de mi madre?

- A) Mi tía
- B) Mi prima
- C) Mi sobrina
- D) Mi madre
- E) Mi hermana

**Resolución 19**

**Juegos de ingenio**

**Parentescos**



**Rpta.: Mi madre**

Prohibida su venta

**Pregunta 20**

Se tienen 6 fichas rojas, 8 fichas azules y 10 fichas verdes. Si se sabe que:

- A es el mínimo número de fichas que se deben extraer para tener la certeza de haber extraído todas las fichas de un color.
- B es el mínimo número de fichas que se deben extraer para tener la certeza de haber extraído una ficha verde.
- C es el mínimo número de fichas que se deben extraer para tener la certeza de haber extraído tres fichas del mismo color.

Determina el valor de  $K = \frac{A}{B+C}$

- A)  $\frac{1}{2}$
- B) 1
- C)  $\frac{7}{6}$
- D)  $\frac{11}{9}$
- E) 2

**Resolución 20**

**Certezas**

Se tienen 6 rojas, 8 azules y 10 verdes

- Se extraen 5 rojas + 7 azules + 9 verdes + 1 → A = 22
- Se extraen 6 rojas + 8 azules + 1 verde → B = 15
- Se extraen 2 rojas + 2 azules + 2 verdes + 1 → C = 7

Entonces  $K = \frac{22}{15+7} = 1$

**Rpta.: 1**

**Pregunta 21**

Indica la secuencia correcta luego de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F).

- I. La negación de  $(\forall x/p(x))$  es  $(\exists x/\sim p(x))$
  - II.  $(\exists x\exists y/p(x,y))$  equivale a  $(\forall x\exists y/p(x,y))$
  - III.  $(\forall x\exists y/p(x,y))$  y  $(\forall y\exists x/p(y,x))$  son equivalentes.
- A) V V F
  - B) V F V
  - C) F F V
  - D) F V V
  - E) V V V

**Resolución 21**

**Lógica proposicional**

**Cuantificadores**

- I.  $\sim(\forall x/p(x)) \equiv \exists x/\sim p(x)$  (V)
- II.  $\exists x, \exists y/p(x,y) \equiv \forall x\exists y/p(x,y)$  (F)
- III.  $\forall x\exists y/p(x,y) \equiv \forall y\exists x/p(y,x)$  (V)

**Rpta.: VFV**

**Pregunta 22**

Cuatro estudiantes practican un deporte diferente y estudian un idioma distinto cada uno. Si se sabe que:

- Pedro no estudia quechua y no practica boxeo.
- Tomás no practica natación y no estudia inglés.
- Marcelo no estudia portugués
- El que estudia inglés juega vóley
- Carlos estudia francés
- Marcelo practica fútbol

Prohibida su venta

Indica quién practica vóley y qué idioma estudia Tomás

- A) Pedro; francés
- B) Tomás; portugués
- C) Pedro; portugués
- D) Tomás; inglés
- E) Pedro; inglés

**Resolución 22**

**Orden de información**

**Cuadro de decisiones**

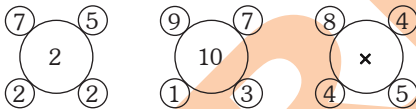
Se deduce:

	Pedro	Tomás	Marcelo	Carlos
Deporte	vóley	boxeo	fútbol	natación
Idioma	inglés	portugués	quechua	francés

**Rpta.: Pedro; portugués**

**Pregunta 23**

¿Qué valor va en la posición "x"?



- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 12
- E) 14

**Resolución 23**

**Analogías y distribuciones**

**Distribución numérica**

$$\begin{matrix} 7 & 5 \\ & 2 \\ 2 & 2 \end{matrix} \Rightarrow \frac{7 \times 2 - 5 \times 2}{2} = 2$$

$$\begin{matrix} 9 & 7 \\ & 10 \\ 1 & 3 \end{matrix} \Rightarrow \frac{9 \times 3 - 7 \times 1}{2} = 10$$

$$\begin{matrix} 8 & 4 \\ & x \\ 4 & 5 \end{matrix} \Rightarrow \frac{8 \times 5 - 4 \times 4}{2} = 12$$

**Rpta.: 12**

**Pregunta 24**

En la siguiente sucesión:

3; 13; 5; 9; 8; 1; 13; a; b; ...

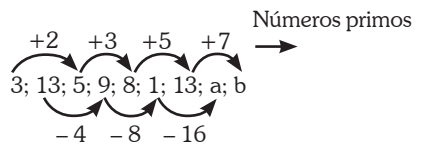
Calcula a + b

- A) -11
- B) -7
- C) -1
- D) 3
- E) 5

**Resolución 24**

**Sucesiones**

**Sucesiones aritméticas**



$$\Rightarrow a = -15$$

$$b = 20$$

$$\therefore a + b = 5 \text{ (el valor que aparece en las claves)}$$

$$\text{De ser } a = -11 \rightarrow a + b = 9 \text{ (No hay clave)}$$

**Rpta.: 5**

**Pregunta 25**

Indica el número y letra que sigue en la sucesión mostrada

1b, 5e; 13h; ...

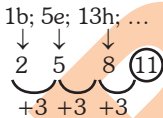
- A) 17 k
- B) 19 k
- C) 23 k
- D) 25 L
- E) 29 L

**Resolución 25 25**

**Sucesiones**

**Sucesiones aritméticas**

Del dato:



$$\therefore k = 11$$

Considerando los números primos y la unidad

- ① 2; 3; ⑤ 7; 11; ⑬ 17; 19; ⑳ 23

$$1; 5; 13; 23$$

$$\therefore 23k$$

**Rpta.: 23k**

**RAZONAMIENTO VERBAL**

**INFORMACIÓN ELIMINADA**

Señala la alternativa que no es pertinente con el contenido global del texto.

**Pregunta 26**

I. Los lagos más grandes del mundo están en América del Norte, Asia y África. II. El mar Caspio, a pesar de haber sido considerado mar por sus aguas saladas, ubicado entre Rusia, Kazajistán e Irán, es el lago más extenso de todos. III. El lago de Maracaibo (en Venezuela) es considerado el más extenso entre los lagos sudamericanos. IV. El lago Superior, que se encuentra entre Ontario (Canadá) y los estados de Michigan, Wisconsin y Minnesota (EE. UU.), es el segundo más grande del mundo. V. El lago Victoria, que se ubica en África y baña los territorios de Uganda, Kenia y Tanzania, se encuentra en el tercer lugar.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

**Resolución 26**

**Información eliminada**

La oración inicial marca la pauta de los subtemas que se desarrollarán. Se mencionan los lagos más grandes del mundo en América del Norte, Asia y África; por ello, la mención del lago de Maracaibo en Venezuela (América del Sur) es inapropiada y se debe eliminar el enunciado III.

**Rpta.: III**

Prohibida su venta

**Pregunta 27**

I. El término “derecha” se utilizó para designar las posiciones que ocupaban en la asamblea parisina los representantes de la aristocracia. II. Esta primera definición atribuyó al término un conjunto de características asociadas al estilo de vida y concepciones del mundo de aquellos sectores. III. Para acceder a una mayor comprensión de la política en el Perú, es necesario comenzar por evitar la polisemia de los signos. IV. De este modo, el término derecha ha sido utilizado para designar a aquel conjunto de actores que portan una cultura de tipo autoritario y anclada en la tradición para vindicar la permanencia de un estado de cosas dado. V. Así, la construcción del concepto de derecha no puede excluir su carácter eminentemente relacional; es decir, a la definición, deben agregársele atributos temporales como conservación y tradición.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

**Resolución 27****Información eliminada**

El sentido primigenio del término “derecha” es abordado para poder relacionarlo luego en el ámbito político.

Sin embargo, la oración III sugiere evitar la polisemia de signos, lo cual es impertinente por su generalidad.

Debido a ello, debe descartarse.

**Rpta.: III**

**Pregunta 28**

I. El Partenón, una de las construcciones más famosas de la arquitectura universal, está situado en la Acrópolis de Atenas, en Grecia. II. Este majestuoso templo de orden dórico que fue dedicado a la diosa Atenea, comenzó a levantarse en el año 447 a. C. por iniciativa de Pericles. III. De planta rectangular y acabado en mármol blanco, fue obra de los arquitectos Ictino y Calícrates, bajo la supervisión del artista Fidias. IV. El artista Fidias se encargó de la decoración interior con escenas de la guerra de Troya. V. El Partenón ostenta sencillez y belleza en las formas, armonía y equilibrio en las proporciones, y espíritu de monumentalidad.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

**Resolución 28****Información eliminada**

El partenón, como construcción arquitectónica universal y por sus características particulares, es el tema común de los enunciados. No obstante, el carácter general de este monumento se aborda en la oración V; por tal motivo, debe suprimirse por inatingente.

**Rpta.: V**

**PLAN DE REDACCIÓN**

Elige la alternativa que presenta la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para otorgarle sentido global al texto.

**Pregunta 29**

ROBERT BOYLE

- I. Robert Boyle confirmó que el aire es comprimible.

- II. Robert Boyle, famoso químico, nació en Waterford, Irlanda.
- III. Su actividad académica se inició experimentando con la bomba de aire.
- IV. Boyle tenía raíces aristocráticas y tuvo una muy buena educación.
- V. También confirmó que una pluma y un trozo de plomo, en ciertas condiciones, caen a la misma velocidad.

- A) II-IV-III-I-V
- B) II-IV-V-I-III
- C) I-II-III-IV-V
- D) I-III-V-IV-II
- E) III-II-IV-I-V

**Resolución 29****Plan de redacción**

Robert Boyle es presentado en el enunciado II. En IV, se habla de su origen y formación. III menciona el inicio académico de Boyle. Finalmente, I y V están relacionados por el conector de adición 'también'.

**Rpta.: II-IV-III-I-V**

**Pregunta 30****LOS LÍMITES PLANETARIOS**

- I. En ellos se incluye, por ejemplo, la tasa de extinción, la deforestación, etc.
- II. Después de cada límite planetario, empieza la "zona de incertidumbre".
- III. Según el estudio científico, ya hemos cruzado cuatro "límites planetarios".
- IV. Esta es la afirmación de los autores de un estudio sobre los "límites planetarios".
- V. La Tierra va a dejar de ser un espacio operativo seguro para los humanos.

- A) III-I-II-V-IV
- B) II-V-IV-III-I
- C) II-I-III-IV-V
- D) V-IV-III-I-II
- E) IV-V-II-III-I

**Resolución 30****Plan de redacción**

Los enunciados V y IV están vinculados por la referencia: "Esta afirmación [...]". III y I se relaciona mediante el pronombre "ellos" en alusión de "límites planetarios". Del mismo modo, el texto culmina con la oración II que describe la transgresión de esos límites.

**Rpta.: V - IV - III - I - II**

**INCLUSIÓN DE ENUNCIADO**

Elige la alternativa que, al insertarse en el espacio en blanco, complete adecuadamente el sentido del texto.

**Pregunta 31**

I. La mitad de los procesos para mantener la estabilidad del planeta están comprometidos por la actividad humana. II. Así opinan dieciocho investigadores que proporcionan nuevas evidencias de cambios significativos para la recuperación de la Tierra. III. \_\_\_\_\_ IV. Este sistema es esencial para la vida, para la producción de alimentos y la limpieza del agua.

- A) La gente depende de los alimentos y la producción de alimentos depende del agua.
- B) Según los científicos, ya se han sobrepasado cuatro límites vitales del planeta.
- C) Uno de los sistemas que ha sido afectado gravemente es el ciclo del fósforo-nitrógeno.

- D) El cinturón transportador oceánico es un sistema que se considera esencial para la navegación.
- E) Un equipo de científicos identifica nueve sistemas vitales para la subsistencia de nuestro planeta.

**Resolución 31****Inclusión de enunciado**

El conjunto de enunciados se refiere a cambios producidos por el hombre que comprometen la estabilidad del planeta. Las oraciones intercaladas en el espacio incompleto sugieren la idea de cambios producidos (II) y uno en particular que reviste importancia (IV). Por consiguiente, la oración más apropiada es la que menciona el ciclo del fósforo - nitrógeno.

**Rpta.: Uno de los sistemas que ha sido afectado gravemente es el ciclo del fósforo-nitrógeno**

**Pregunta 32**

I. A partir de la publicación de sus artículos de 1905, las penurias de Albert Einstein llegan a su fin y comienza el relato del triunfador universalmente reconocido. II. \_\_\_\_\_. III. Él anticipaba una “oposición tajante y las críticas más severas”, que buscó en vano en los siguientes números de la revista en la que publicó. IV. Por fin, en 1906 recibió una carta con sello de Berlín, donde Max Planck exponía las dudas que le habían surgido durante la lectura de su trabajo sobre la relatividad. V. Después de atraer la atención del físico más importante de Alemania, su suerte cambió para siempre.

- A) En el mundo académico alemán, el rango más bajo del escalafón correspondía al puesto de *privatdozent*.
- B) Desde su puesto de profesor en Zúrich, se planteó el reto de introducir la gravedad en el escenario relativista.

- C) Einstein iba a convertirse en el científico más renombrado de su tiempo, digno heredero de Newton y Galileo.
- D) Aunque casi a regañadientes, el mundo académico terminó rendido ante el genio del notable Albert Einstein.
- E) Mas, al principio, estaba desesperado al comprobar que sus trabajos no obtenían la menor repercusión.

**Resolución 32****Inclusión de enunciado**

El texto base muestra un Einstein triunfador que supo enfrentar las adversidades y concitar la atención de los físicos más reputados. Para ello, debió haber un periodo de expectativa que contrasta, más adelante, con el alivio de recibir respuesta (IV) a su teoría. En consecuencia, es pertinente dar cuenta de la desesperación inicial del autor de la teoría de la relatividad.

**Rpta.: Mas, al principio, estaba desesperado al comprobar que sus trabajos no obtenían la menor repercusión.**

**Pregunta 33**

I. Si aceptamos que el modelo cívico actualmente preeminente es el resultado de la fusión de tres tradiciones diferentes, se hace imprescindible discutir las diversas definiciones de ciudadanía. II. La tradición republicana prioriza la vida pública, la virtud ciudadana y el bien público. III. \_\_\_\_\_. IV. Por último, la tradición democrática se fundamenta en la participación, la justicia y el autogobierno.

- A) A pesar de que comúnmente se habla de ciudadanía en general, este no es un concepto homogéneo ni uniforme.
- B) La idea de ciudadanía constituye una construcción que reposa sobre la relación entre individuo y Estado.

- C) El liberalismo hace énfasis en el individuo en libertad, su carácter privado y su capacidad para decidir.
- D) La idea de ciudadanía nos enfrenta, al menos, con tres dimensiones que operan de manera simultánea.
- E) Los ciudadanos son los habitantes de ciudades antiguas o de Estados modernos como sujetos de derecho.

**Resolución 33****Inclusión de enunciado**

Existen tres tradiciones que han posibilitado el modelo cívico actual. En las oraciones II y IV, se mencionan dos: la tradición republicana y la democrática, respectivamente. Faltaría, entonces, una tercera tradición, que es la que se menciona con el liberalismo en el plano privado del individuo.

**Rpta.: El liberalismo hace énfasis en el individuo en libertad, su carácter privado y su capacidad para decidir.**

**COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL**

Elige el orden adecuado que deben seguir los enunciados para que el texto resulte coherente y cohesivo.

**Pregunta 34**

I. Primero les dieron a elegir alimentos crudos o cocidos y los chimpancés prefirieron los alimentos cocidos. II. Sorprendentemente los chimpancés no solo prefirieron los alimentos del primer dispositivo, sino que lograron usar el dispositivo por sí mismos. III. Los científicos aseguran que los chimpancés poseen la capacidad intelectual para cocinar y que prefieren los alimentos cocinados. IV. Después, los investigadores les dejaron un dispositivo que cocinaba los alimentos y otro que no. V. Para llegar a esta conclusión, llevaron a cabo una serie de experimentos con chimpancés nacidos en estado salvaje.

- A) III – IV – I – II – V
- B) I – II – IV – III – V
- C) I – IV – II – III – V
- D) III – V – I – IV – II
- E) III – I – IV – II – V

**Resolución 34****Coherencia y cohesión textual**

El ejercicio expone acerca de un experimento con los chimpancés. Al inicio se enuncia el resultado del mismo; luego se expone la manera como se llegó a tal conclusión. Para ordenar las oraciones hay que utilizar conectores enumerativos y seguir la secuencia, que sería III - V - I - IV - II.

**Rpta.: III - V - I - IV - II**

**Pregunta 35**

I. Una potencia es el producto de un número multiplicado por sí mismo, una determinada cantidad de veces. II. El exponente expresa la cantidad de veces que se repite la base en la operación. III. La potenciación es la operación realizada para hallar una potencia. IV. La base es el número que se repite en la operación. V. La potencia tiene dos componentes principales: la base y el exponente.

- A) III – V – IV – II – I
- B) I – III – IV – V – II
- C) V – IV – I – II – III
- D) III – I – V – IV – II
- E) V – IV – I – III – II



**Resolución 35****Coherencia y cohesión textual**

El tema del ejercicio es la definición de la potenciación. A partir de ahí sigue un desarrollo progresivo que se percibe a través de los referentes. Así se define “potencia”, se detallan sus componentes (base y exponente) y se procede a conceptualizar estos.

- El orden es: III - I - V - IV - II

**Rpta.: III - I - V - IV - II**

**Pregunta 36**

I. La era Mesozoica estuvo comprendida entre 250 y 65 millones de años atrás. II. Esta distinción se dio dentro del eón Fanerozoico, que se inició hace 550 millones de años con la aparición de organismos superiores. III. La era Paleozoica transcurrió desde hace 550 millones hasta hace 250 millones de años. IV. Dentro del eón Fanerozoico, también se dio la era Cenozoica que se inició con el fin del Mesozoico y continúa hasta hoy. V. A partir del eón Precámbrico, durante el cual la vida apareció sobre la Tierra, se distinguen tres grandes eras geológicas.

- A) V – II – III – I – IV
- B) III – IV – II – I – V
- C) I – III – V – IV – II
- D) V – III – II – I – IV
- E) II – III – V – IV – I

**Resolución 36****Coherencia y cohesión textual**

El ejercicio desarrolla el tema de las eras geológicas. Para ordenarlo, hay que seguir criterios cronológicos a partir de una secuencia discursiva (básicamente referentes). Teniendo en cuenta todo esto, el orden correcto sería:

V – II – III – I – IV

**Rpta.: V – II – III – I – IV**

**COMPRENSIÓN DE LECTURA****Texto 1**

El nombre de la enfermedad del “Sombrero Loco” proviene de los sombrereros que se intoxicaban en el proceso de secado de los sombreros, cuando el fieltro despedía vapores mercuriales, provenientes de los residuos de mercurio, al tratar las pieles de roedores (conejos, liebres, ratas almizcleras, castores, etc.) con nitrato de mercurio. El que Lewis Carroll (1832-1898) pusiese un sombrero loco como uno de los personajes fundamentales de su famosísima novela Alicia en el país de las maravillas no era casualidad. En efecto, en la época en que vivió dicho escritor, era muy conocido que muchos artesanos fabricantes de sombreros sufrían de lo que hoy llamaríamos desórdenes neurológicos, pero que, en ese momento, se les calificaba como dementes o locos. Los pobres sombrereros fueron víctimas, ni más ni menos, de una intoxicación crónica por mercurio debida a los compuestos ricos en ese metal que usaban para confeccionar sus sombreros.

**Pregunta 37**

Si en siglo XIX se hubieran conocido los efectos perniciosos del mercurio a nivel neurológico,

- A) L. Carroll no habría conseguido escribir Alicia en el país de las maravillas.
- B) la demanda de sombreros habría aumentado de una manera considerable.
- C) la actitud de los sombrereros no habría sido calificada como simple locura.
- D) ya no se habrían registrado casos de intoxicaciones severas por mercurio.
- E) el oficio de sombrero habría sido eliminado de todos los países europeos.

**Resolución 37****Comprensión de lectura**

Podemos inferir que el calificativo de dementes o locos que se le asignaba a los artesanos era por desconocimiento de los efectos del mercurio que

empleaban en la elaboración de los sombreros. Por ello, podemos extrapolar que, si la población hubiera conocido las consecuencias dañinas de este elemento, entonces no habrían calificado de locos a los sombrereros.

**Rpta.: la actitud de los sombrereros no habría sido calificada como simple locura.**

### Texto 2

El número de todos los átomos que componen el mundo es, aunque desmesurado, finito, y solo capaz como tal de un número finito (aunque desmesurado también) de permutaciones. Dado un tiempo infinito, el número de las permutaciones posibles debe ser alcanzado, y el universo tiene que repetirse. De nuevo nacerás de un vientre, de nuevo crecerá tu esqueleto, de nuevo arribará esta misma página a tus manos iguales, de nuevo cursarás todas las horas hasta la de tu muerte increíble. Tal es el orden habitual de aquel argumento, desde el prelude insípido hasta el enorme desenlace amenazador. Es común atribuirlo a Nietzsche como la tesis del eterno retorno.

### Pregunta 38

Si dispusiéramos de un tiempo exclusivamente finito,

- A) el universo debería repetirse de todos modos.
- B) Nietzsche habría despoticado de la filosofía.
- C) sería imposible permutar los átomos entre sí.
- D) el número de átomos del mundo sería infinito.
- E) sería insostenible la tesis del eterno retorno.

### Resolución 38

#### Comprensión de Lectura

- El texto propone que los sucesos en el universo tienden a repetirse de manera

eterna, debido a dos motivos: el número de átomos es finito y el tiempo es infinito.

- A partir de ello podemos extrapolar que si el tiempo fuese solo finito, entonces no se podría afirmar que los sucesos se repetirán en forma eterna, puesto que todo tendría un final.

**Rpta.: Sería insostenible la tesis del eterno retorno**

### Texto 3

La tarde del 18 de junio de 1858, Charles Darwin sudaba mientras leía en su casa una carta proveniente de Asia. En ella, un joven naturalista, Alfred Russell Wallace, le pedía consejo sobre un manuscrito adjunto en el que desarrollaba el esbozo de una teoría que podía cambiar de forma radical la concepción natural del mundo.

Darwin sentía que se le escapaba el corazón: en esos papeles se encontraba escrita, casi copiada, la misma teoría sobre la que él llevaba trabajando desde su regreso en 1836 de un viaje con el que había dado la vuelta al mundo. Charles no podía decir que no le habían avisado. Solo sus mejores amigos estaban al corriente de que trabajaba en “su teoría”, la que después sería apodada como “de la selección natural” o más ampliamente “la teoría de la evolución”. Y todos estos conocidos ya le habían advertido de que debía publicarla cuanto antes, porque de lo contrario alguien iba a hacerlo en su lugar.

Darwin asumía que sus tesis eran tan revolucionarias que necesitaban un torrente de pruebas que evitara que alguien las negara. Y, mientras pulla todo ello, un joven investigador de campo, al parecer, se le había adelantado. El ataque de pánico, por tanto, no carecía de sentido. Rápidamente, pidió ayuda al influyente geólogo Charles Lyell y al botánico Joseph Hooker. Ambos, tomaron por Darwin una difícil decisión que ha pasado a la historia con el nombre de “un arreglo delicado”: Wallace y Darwin presentarían sus caldadas teorías, de forma conjunta, en una sesión de la Linnean Society.

**Pregunta 39**

En el tercer párrafo, la expresión TORRENTE DE PRUEBAS connota

- A) abundante y fehaciente evidencia empírica.
- B) diversidad de teorías para explicar un hecho.
- C) pánico cuando se descubre una teoría rival.
- D) simultaneidad al formular teorías científicas.
- E) incapacidad para poder probar una teoría.

**Resolución 39****Comprensión de lectura**

El tercer párrafo del texto, en las primeras líneas, trata acerca de la necesidad de pruebas irrefutables; por tanto, al hablar de “torrente de pruebas” se sugiere, connotativamente, la idea de una gran cantidad (“torrente” como “corriente, avenida de agua, muchedumbre”) de evidencias contrastables con la realidad.

**Rpta.: abundante y fehaciente evidencia empírica**

**Pregunta 40**

Se infiere que, en la solución del problema de la autoría de la teoría de la evolución,

- A) el trabajo de Wallace fue completamente omitido.
- B) Charles Darwin actuó con honestidad intelectual.
- C) J. Hooker tomó partido por el bando de Wallace.
- D) Charles Lyell formuló en paralelo la misma teoría.
- E) el joven Alfred R. Wallace salió muy perjudicado.

**Resolución 40****Comprensión de lectura**

Según el texto, Darwin, ante la aparente aparición de una teoría semejante a la suya, optó por consultar a otros científicos influyentes. Estos determinaron una decisión salomónica que implicaba que Darwin y Wallace presenten sus teorías en un mismo acto.

Por ello, podemos decir que Darwin no usó sus influencias, sino que actuó con honestidad intelectual.

**Rpta.: Charles Darwin actuó con honestidad intelectual.**

**Pregunta 41**

Si las tesis evolucionistas de Darwin no hubieran sido tan revolucionarias.

- A) La Linnean Society no habría tenido razón de ser.
- B) El pánico que este sintió habría sido más intenso.
- C) Wallace nunca habría hecho un hallazgo científico.
- D) Habrían sido publicadas con bastante anterioridad.
- E) Ch. Lyell habría tendido que renunciar a la geología.

**Resolución 41****Comprensión de lectura**

Según la lectura, la razón de la demora de Darwin en la publicación de su trabajo se debió al gran impacto o revolución que generaría; por ello, la diligencia en cuanto a la búsqueda de pruebas fue exhaustiva. Si, por el contrario, no hubiesen sido ideas tan radicales, la reticencia en difundir su planteamiento habría sido menor y, consiguientemente, su divulgación, más temprana.

**Rpta.: habrían sido publicadas con bastante anterioridad**

**DEFINICIONES**

Elige la alternativa correspondiente a la definición presentada.

**Pregunta 42**

\_\_\_\_\_ : importunar a alguien sin descanso y con pretensiones.

- A) Hostigar
- B) Anhelar
- C) Asediar
- D) Codiciar
- E) Amar

**Resolución 42****Definiciones**

- El diccionario de la Real Academia Española presenta dos acepciones del término asediar.
- La segunda dice: “Importunar a alguien sin descanso con pretensiones”.

**Rpta.: Asediar**

**ANALOGÍAS**

Tomando como referencia la relación de sentido en el par base, elige la alternativa que presenta similar o igual relación

**Pregunta 43**

CARPINTERO : MARTILLO::

- A) cirujano : bisturí
- B) cocinero : cocina
- C) estilete : dibujante
- D) paciente : vacuna
- E) hacha : carnicer

**Resolución 43****Analogías**

Entre “carpintero” y “martillo” se establece una relación de Agente - Instrumento. Esta solo

se repite en Cirujano: Bisturí, pues los otros ni siquiera respetan el principio de orden.

**Rpta.: Cirujano : Bisturí.**

**PRECISIÓN LÉXICA EN CONTENIDO**

Elige la alternativa que, al sustituir a la(s) palabra(s) subrayada(s), precisa mejor sentido del texto.

**Pregunta 44 44**

El fiscal ha sacado argumentos más sólidos y convincentes que el abogado defensor.

- A) evaluado
- B) confrontado
- C) esgrimido
- D) manejado
- E) propuesto

**Resolución 44 44****Precisión léxica en contexto**

El enunciado está referido al campo jurídico; por ello, el término más apropiado es esgrimido. La RAE consigna como segunda acepción que esgrimir es usar una cosa como medio o arma para lograr algún intento. Eso es lo que ha hecho el fiscal para refutar al abogado defensor.

**Rpta.: esgrimido.**

**Pregunta 45**

Una vez que tuvimos todo lo necesario para hacer el viaje, llamamos a un taxista.

- A) ordenamos - iniciar
- B) encontramos - arrancar
- C) almacenamos - organizar
- D) conseguimos - emprender
- E) adquirimos - soportar

**Resolución 45****Precisión léxica en contexto**

El enunciado presenta palabras baúl tales como “tuvimos” y “hacer”. El contexto hace referencia a un viaje; por ello, las palabras más precisas son “conseguimos” (obtener lo necesario) y “emprender”, que es un término apropiado para indicar que van a iniciar un viaje.

**Rpta.: conseguimos - emprender**

**ANTONIMIA CONTEXTUAL**

Elige la alternativa que, al sustituir la palabra subrayada, invierta el sentido de la oración.

**Pregunta 46**

La noticia del regreso a la oficina de su anterior jefe vigorizó al estado de ánimo.

- A) confundió
- B) quebrantó
- C) turbó
- D) agotó
- E) condicionó

**Resolución 46****Antonimia contextual**

- La idea de VIGORIZAR hace referencia a que el estado de ánimo del sujeto se vio fortalecido por la noticia recibida.
- La idea contraria plantearía que dicho estado de ánimo se vea debilitado; por ello, la palabra QUEBRANTAR es el mejor antónimo.

**Rpta.: quebrantó**

**Pregunta 47**

El supervisor de la obra realizada esporádicamente las actividades que le corresponden.

- A) fortuitamente
- B) diariamente
- C) permanentemente
- D) discontinuamente
- E) intermitentemente

**Resolución 47****Antonimia contextual**

- Realizar algo en forma esporádica implica actuar solo algunas veces.
- El mejor antónimo debería implicar realizar una acción en forma constante; por ello, la respuesta debe ser permanentemente.

**Rpta.: permanentemente**

**CONECTORES LÓGICO - TEXTUALES**

Elige la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, dé sentido coherente y preciso al texto.

**Pregunta 48**

La primera goma de mascar se llamó Blibber-Blubber; \_\_\_\_\_, nunca salió al mercado, \_\_\_\_\_, para quitarse los restos de chicle cuando estallaba una bomba, había que usar agurrás.

- A) pero - pesar de que
- B) no obstante - o sea
- C) sin embargo - pues
- D) aun cuando - ya que
- E) más bien - así que

**Resolución 48****Conectores lógicos**

La oración muestra la razón por la que no salió al mercado la primera goma de mascar.

Por ello, se requiere de un conector adversativo y otro de consecuencia.

**Rpta.: sin embargo - pues**

**Pregunta 49**

\_\_\_\_\_ juega con mucha habilidad, no fue convocado a la final, \_\_\_\_\_ es un futbolista irresponsable; \_\_\_\_\_, verá el encuentro desde las tribunas.

- A) Ya que – y – en consecuencia
- B) Puesto que – además – así que
- C) Aunque – pues – por consiguiente
- D) Si bien – porque – finalmente
- E) Aun cuando – o sea – no obstante

**Resolución 49****Conectores lógicos**

La oración enuncia las habilidades deportivas de un futbolista que no se condice con su comportamiento como persona.

**Rpta.: Aunque - pues - por consiguiente**

**Pregunta 50**

La situación económica era difícil: \_\_\_\_\_, decidieron emigrar los tres hermanos. \_\_\_\_\_ salió José, \_\_\_\_\_ partió Manuel; \_\_\_\_\_, Julio decidió quedarse.

- A) así que – Antes – después – al final
- B) entonces – Primero – luego – sin embargo
- C) por lo tanto – Así que – más tarde – entonces
- D) por eso – Entonces – además – no obstante
- E) por ello – Esto es – así también – pero

**Resolución 50****Conectores lógicos**

La oración requiere de conectores enumerativos que determinen el orden en que emigraron los hermanos.

**Rpta.: entonces - Primero - luego - sin embargo**

**HUMANIDADES****GEOGRAFÍA Y DESARROLLO NACIONAL****Pregunta 51**

Indica la alternativa correcta que relaciona las reservas nacionales con la región en la que se ubican

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| I. Calipuy          | a. Loreto      |
| II. Pampa Galeras   | b. Ayacucho    |
| III. Pacaya-Samiria | c. Lima        |
| IV. Lachay          | d. La Libertad |

- A) I-a, II-b, III-c, IV-d
- B) I-b, II-a, III-c, IV-d
- C) I-c, II-a, III-b, IV-d
- D) I-d, II-a, III-b, IV-c
- E) I-d, II-b, III-a, IV-c

**Resolución 51****Áreas naturales protegidas****Reservas nacionales**

Una reserva nacional es un área destinada a la conservación de la diversidad biológica y a la utilización sostenible de los recursos de flora y fauna silvestre, acuática o terrestre.

En ellas se permite el aprovechamiento de los recursos naturales bajo planes de manejo aprobados, supervisados y controlados por la autoridad nacional competente.

En la actualidad existen 15 reservas nacionales:

1. Pampa Galeras Bárbara D'Achille (Ayacucho)
2. Junín (Junín y Pasco)
3. Paracas (Ica)
4. Lachay (Lima)
5. Titicaca (Puno)
6. Salinas y Aguada Blanca (Arequipa - Moquegua)

7. Calipuy (La Libertad)
8. Pacaya-Samiria (Loreto)
9. Tambopata (Madre de Dios)
10. Allpahuayo - Mishana (Loreto)
11. Tumbes (Tumbes)
12. Matsés (Loreto)
13. Sistema de islas, islotes y puntas guaneras (Desde Piura hasta Moquegua)
14. Pucacuro (Loreto)
15. San Fernando (Ica)

**Rpta.: I-d, II-b, III-a, IV-c**

### Pregunta 52

La divisoria de aguas entre las vertientes del Pacífico y del Amazonas se encuentra en

- A) la cadena oriental de los Andes meridionales.
- B) la cadena oriental de los Andes centrales.
- C) la cadena oriental de los Andes septentrionales.
- D) la cadena occidental de los Andes centrales.
- E) la cadena occidental de los Andes septentrionales.

### Resolución 52

#### Hidrografía peruana

#### Vertiente del Pacífico – Vertiente del Amazonas

El territorio peruano presenta, gracias a la cordillera de los Andes, 3 espacios colectores de ríos denominados regiones hidrográficas. Estas son (según la Autoridad Nacional del Agua):

- Vertiente del Pacífico, la cual comprende el 22% de la superficie nacional y 1,8% del caudal hídrico nacional.

- Vertiente del Amazonas (Atlántico), la cual comprende 74,7% de la superficie nacional y 97,8% del caudal hídrico nacional.
- Vertiente de la hoya del Titicaca, la cual comprende 4% de la superficie nacional y 0,5% del caudal hídrico nacional.

Las divisorias de aguas entre las 2 regiones hidrográficas más importantes, la del Pacífico y la del Atlántico, la conforman:

- La cadena occidental de los Andes del norte (boreal – septentrional)
- La cadena occidental de los Andes del centro.

Asimismo, la hoya del Titicaca se separa de la vertiente del Pacífico gracias a la cadena occidental de los Andes del sur (austral – meridional), y la del Atlántico a la cadena oriental de los Andes del sur.

Siendo el gran colector de aguas de la vertiente del Atlántico el río Amazonas, el cual nace en la quebrada Apacheta, en el nevado Quehuisha, cordillera Chila (Arequipa), la cual se localiza en la cadena occidental de los Andes del centro; es por ello que este sector andino divide las aguas entre ambas vertientes.

**Rpta.: la cadena occidental de los Andes centrales.**

### Pregunta 53

Indica cuál es la función que le corresponde en el Perú al Consejo Nacional de la Magistratura.

- A) Representar a la sociedad ante los tribunales de justicia.
- B) Conceder indultos y conmutar penas.
- C) Promover la acción judicial en defensa de la legalidad.
- D) Seleccionar y nombrar a los jueces y fiscales.
- E) Velar por el respeto de la Constitución y de las leyes.

**Resolución 53****Geografía política del Perú II (Organización estatal)****Organismos Constitucionales Autónomos**

El Consejo Nacional de Magistratura se rige por la Constitución Política del Perú y su propia ley orgánica N° 26397 publicada en 1994, siendo organismo autónomo del Perú. Este organismo independiente por mandato constitucional tiene la muy alta misión de seleccionar, nombrar y ratificar a jueces y fiscales para garantizar la plena vigencia de los derechos de la persona a través de la correcta administración de la justicia. El Consejo Nacional de la Magistratura está conformado por 7 integrantes elegidos por: 1 de la corte suprema, 1 de la junta de fiscales supremos, 1 de los rectores de las universidades nacionales, 1 de los rectores de las universidades particulares, 1 del Colegio de Abogados del Perú y 2 elegidos por los agremiados del Colegio de Profesionales. El actual presidente del Consejo Nacional de la Magistratura es Pablo Talavera.

**Rpta.: Seleccionar y nombrar los jueces y fiscales.**

**Pregunta 54**

Indica la alternativa correcta que hace referencia a una de las funciones del Ministerio Público.

- A) Conceder indultos y conmutar penas.
- B) Conducir desde un inicio la investigación del delito.
- C) Destituir a los vocales, jueces y fiscales.
- D) Nombrar a los jueces y fiscales para sus cargos.
- E) Ejercer el derecho de amnistía.

**Resolución 54****Geografía política del Perú II: Organización estatal****Organismos constitucionales autónomos**

El Ministerio Público es un organismo constitucional autónomo del Estado peruano. Está controlado por la Fiscalía de la Nación.

El actual fiscal de la Nación es Pablo Sánchez Velarde.

El Ministerio Público está al servicio de la sociedad y de la administración de justicia. Defiende la legalidad, los intereses públicos, la independencia de los órganos jurisdiccionales y la correcta administración de la justicia.

Sus principales atribuciones son:

- Promover de oficio o a petición de parte la acción judicial en defensa de la legalidad y de los intereses públicos.
- Velar por la independencia de los órganos jurisdiccionales.
- Representar a la sociedad en los procesos judiciales.
- Conducir desde su inicio la investigación del delito.
- Ejercitar la acción penal de oficio.
- Emitir dictamen previo a las resoluciones judiciales en los casos que la ley contempla.
- Ejercer iniciativa en la formación de leyes.

**Rpta.: Conducir desde un inicio la investigación del delito.**



**ECONOMÍA****Pregunta 55**

El índice de desarrollo humano (IDH), que sirve para clasificar los países a partir de variables económicas no tradicionales, se basa en las ideas desarrolladas por el premio Nobel

- A) Paul Krugman.
- B) Milton Friedman.
- C) Amartya Sen.
- D) George Stigler.
- E) Joseph Stiglitz.

**Resolución 55****Desarrollo económico****Indicadores del desarrollo humano**

El índice de desarrollo humano (IDH) es una forma de medir el desarrollo humano por país. Es elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Este índice considera para su elaboración tres aspectos:

- PBI per cápita
- Esperanza de vida al nacer
- Tasa de alfabetización

Nota: Amartya Kumar Sen fue un filósofo y premio Nobel de economía (1998) al que se le debe principalmente la idea del IDH.

**Rpta.: Amartya Sen**

**Pregunta 56**

La industria cervecera en el Perú puede caracterizarse como

- A) una industria perfectamente competitiva.
- B) un monopolio.
- C) un oligopolio.
- D) un oligoposonio.
- E) una industria en competencia monopólica.

**Resolución 56****Mercados****Modelos de mercado**

La industria cervecera en el Perú:

En 1994, la empresa Backus compra las acciones de la compañía cervecera S.A. y el 97.8% de CERVESUR, estableciendo un monopolio absoluto. En 2005 ingresa la cervecera brasileña AMBEV, generando una guerra de precios. Pero al finales del 2007, el grupo AJE de la Kola Real genera más competencia. Por lo tanto, la industria cervecera se caracteriza actualmente como un mercado oligopolio.

**Rpta.: Un oligopolio**

**INGLÉS****Pregunta 57**

Most people know that Mercury is the \_\_\_\_\_ planet to the sun, but did you know that Mercury also \_\_\_\_\_ the sun faster than any other planet? At a speed of 31 miles (50km) per second, Mercury completes an orbit every 88 days. That \_\_\_\_\_ that a year on Mercury is less than three Earth months long!

- A) orbits – means – closest
- B) closest – orbits – means
- C) closer – orbit – meaning
- D) closing – orbits – means
- E) close – orbit – mean

**Resolución 57****Grammar****Present simple/Superlatives**

Most people know that Mercury is the **closest (superlative adjective)** planet to the sun, but did you know that Mercury also **orbits (third person present tense)** the sun faster than any other planet? At a speed of 31 miles (50km)

per second, Mercury completes an orbit every 88 days. That **means (third person present tense)** that a year on Mercury is less than three Earth months long!

**Rpta.: closest – orbits – means**

### Pregunta 58

An earthquake that \_\_\_\_\_ under the ocean may cause a tsunami. A tsunami is a series of giant waves that \_\_\_\_\_ cause a great deal of destruction, as well as many deaths when it hits the coast. So, if you are ever at the beach and hear a tsunami warning siren, you \_\_\_\_\_ run to higher ground as fast as you can.

- A) occur - can't - shall
- B) occurs – can – should
- C) occurred – can – shouldn't
- D) occurs – is – should
- E) occur – can't – should

### Resolución 58

#### Humanidades

#### Inglés

An earthquake that occurs under the ocean may  
*simple present (3rd person)*

cause a tsunami.

A tsunami is a series of giant waves that can cause  
*modal*

a great deal of destruction, as well as many deaths when it hits the coast. So, if you're ever at the beach and hear a tsunami warning siren, you should run to higher ground as fast as you can.  
*modal*

**Rpta.: occurs – can – should**

### Lee y escoge la alternativa correcta

Most importantly, though, the highway bypass would have disastrous effects on the area's homeowners. As planned, the new road would

cut directly through the middle of the Ellwood Acres subdivision. Not only would this send more cars through the neighborhood, but these cars would be traveling at much higher speeds, putting children at risk. What is more, homeowners would have to deal with the increased noise and pollution that would result from such a heavily trafficked road. Finally, the new road would cause residential properties to depreciate. This means that families who chose to move away would have to sell their homes for far less than their current value.

### Pregunta 59

Which of the following pieces of information, if included, would provide the best additional support for the author's argument as presented in this passage?

- A) In 2008, the author's youngest child was killed by a drunk driver.
- B) Pollution is harmful to the environment.
- C) According to a recent magazine study, white noise (similar to that produced by traffic) was rated the number one cause of daytime napping.
- D) In 2011, homeowners who live near interstate traffic saw a 20% reduction in the value of their homes.
- E) Both A and B are correct.

### Resolución 59

#### Reading comprehension

#### Additional support

The paragraph needs an additional support to the fact that the highway bypass could have disastrous effects on the area's homeowners.

The option D helps the author's argument presented in the passage.

**Rpta.: In 2011, homeowners who live near interstate traffic saw a 20% reduction in the value of their homes.**

**FILOSOFÍA****Pregunta 60**

Indica la alternativa correcta que relaciona corrientes de pensamiento filosóficas con un autor representativo.

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| I. Criticismo      | a. Berkeley |
| II. Neopositivismo | b. Schlick  |
| III. Empirismo     | c. Leibniz  |
| IV. Racionalismo   | d. Kant     |

- A) I-d, II-b, III-a, IV-c  
 B) I-d, II-a, III-b, IV-c  
 C) I-d, II-b, III-c, IV-a  
 D) I-b, II-a, III-d, IV-c  
 E) I-a, II-b, III-d, IV-c

**Resolución 60****Gnoseología - Epistemología****Corrientes filosóficas**

El representante del criticismo es el filósofo Immanuel Kant. Tal nombre se debe al nombre de los textos kantianos: *Crítica de la razón pura*, *Crítica de la razón práctica*, *Crítica del juicio*; por otro lado, el término (kritik) usado por Kant se refiere al planteamiento de diferencias.

El neopositivismo fue fundado por Moritz Schlick, quien constituyó el Círculo de Viena junto con Otto von Neurath y Rudolf Carnap, entre otros.

El empirismo tiene como representantes a John Locke, George Berkeley y David Hume.

El racionalismo está representado por las figuras de René Descartes, Baruch Spinoza y Gottfried Leibniz.

**Rpta.: I-d, II-b, III-a, IV-c**

**Pregunta 61**

Cuando el conocimiento concuerda exactamente con las cualidades del objeto,

al cual se le reconoce una independencia absoluta del sujeto cognoscente, estamos ante la tendencia gnoseológica del

- A) dogmatismo  
 B) realismo  
 C) criticismo  
 D) racionalismo  
 E) empirismo

**Resolución 61****Gnoseología****Teorías del conocimiento**

La teoría gnoseológica que postula la existencia de objetos cognoscibles independientes del sujeto cognoscente se denomina realismo. El sugerir que en el conocimiento se reproducen exactamente las cualidades del objeto implica un realismo ingenuo, pero realismo al fin.

**Rpta.: Realismo**

**LÓGICA****Pregunta 62**

Identifica la alternativa que representa un ejemplo de proposición conjuntiva en la lógica proposicional:

- A) El Perú no limita con Venezuela.  
 B) El agua se evapora si la temperatura alcanza los 100 °C.  
 C) Si el fenómeno de “el Niño” es intenso, la cosecha se malogra.  
 D) El día está soleado: sin embargo, hace frío.  
 E) El Perú exporta cobre y exporta espárragos.

**Resolución 62****Lógica proposicional****Clases de proposiciones**

La proposición conjuntiva se caracteriza por estar representada por el conector “ $\wedge$ ” el cual se expresa en lenguaje natural por el conector “y”; de aquí que la proposición conjuntiva sigue el modelo: “..... y .....”. De aquí que la respuesta sería la clave “E”: El Perú exporta cobre y exporta espárragos. Hay que añadir que las proposiciones dan cuenta de la realidad tomando un enfoque positivista.

E) El Perú exporta cobre y exporta espárragos.

Nota: Las proposiciones conjuntivas también pueden expresarse bajo los términos: “no obstante”, “sin embargo”, “aunque”, “también”, “así mismo”, “pero”, etc. Teniendo en cuenta esto también es respuesta la clave D: El día está soleado; sin embargo, hace frío.

**Rpta.: El Perú exporta cobre y exporta espárragos**

**PSICOLOGÍA****Pregunta 63**

Identifica el concepto correcto que completa la definición siguiente:

La \_\_\_\_\_ es la capacidad del ser humano para construir imágenes mentales de lo que no está presente en la realidad inmediata.

- A) memoria
- B) inteligencia
- C) imaginación
- D) creatividad
- E) percepción

**Resolución 63****Procesos cognitivos****Imaginación y creatividad**

La capacidad para elaborar imágenes se denomina imaginación. Lo imaginado puede estar presente o no.

**Rpta.: Imaginación**

**ACTUALIDAD****Pregunta 64**

Indica en qué ciudad se realizará la Conferencia Mundial sobre Medioambiente 2021.

- A) Arequipa
- B) Lima
- C) Montreal
- D) París
- E) Londres

**Resolución 64****Cambio climático****Conferencias mundiales**

Las conferencias internacionales sobre cambio climático son organizadas por la Convención Marco de la ONU sobre el cambio climático (CMNUCC), con el objetivo de concluir un acuerdo mundial que permita reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

Estas reuniones, denominadas. Conferencias de las Partes, se vienen desarrollando anualmente, habiéndose realizado la última de ellas en Lima, a fines del año 2014, bajo la denominación de COP-20.

La próxima de estas conferencias, la vigésimo primera o COP-21, se llevará a cabo en París, Francia, en diciembre de este año. La expresión “conferencia mundial sobre medio ambiente 2021” que aparece en el enunciado de la pregunta es incorrecta, debiendo entenderse

como “conferencia mundial de las partes, COP-21”.

**Rpta.: París.**

### Pregunta 65

Identifica qué gases contribuyen en mayor proporción al calentamiento global de la tierra.

- A) Ácido sulfúrico ( $H_2SO_4$ )
- B) Anhídrido sulfuroso ( $SO_2$ )
- C) Dióxido de carbono y metano ( $CO_2$  y  $CH_4$ )
- D) Monóxido de carbono (CO)
- E) Ácido clorhídrico (HCl)

### Resolución 65

#### Actualidad mundial

##### Cambio climático

Los gases que contribuyen en mayor proporción al calentamiento global son el vapor de agua, el dióxido de carbono ( $CO_2$ ) y el metano ( $CH_4$ ). A través de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el cambio climático se está buscando la reducción de los gases causantes del efecto invernadero, que se vinculan con el calentamiento global.

**Rpta.: Dióxido de carbono y metano ( $CO_2$  y  $CH_4$ )**

### Pregunta 66

¿Cuál es el significado de GLP?

- A) Gas licuado peruano
- B) Gas limpio peruano
- C) Gas libre de partículas
- D) Gas limpio de petróleo
- E) Gas licuado de petróleo

### Resolución 66

#### Actualidad nacional

##### Recursos energéticos

Las siglas GLP hacen referencia al gas licuado de petróleo, que son el resultado de la mezcla de gases licuados en el gas natural o disueltos en petróleo.

En la distribución, envase y comercialización en el país participan empresas como Repsol, Zeta gas, Lima gas y Llama gas

**Rpta.: Gas licuado de petróleo**

### Pregunta 67

Señala cuáles de las siguientes medidas relativas a la Reforma Electoral han sido aprobadas en el Congreso de la República.

- I. No reelección de alcaldes y gobernadores
- II. El financiamiento estatal de los partidos políticos.
- III. La obligación de llevar a cabo elecciones internas para candidatos en los partidos políticos.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y II
- E) II y III

### Resolución 67

#### Política nacional

##### Reforma electoral

La ley de Partidos Políticos, Ley N° 28094, vigente desde el 1 de noviembre del 2003, estableció en su título V, “Democracia interna”, la obligación de que los candidatos designados por cada partido político para participar en los comicios presidenciales, parlamentarios o municipales surgen a partir de elecciones internas. De la

misma manera, el título VI, “Del financiamiento de los partidos políticos”, establece que los partidos políticos deben recibir financiamiento público directo.

Por otra parte, en marzo del presente año, el Parlamento aprobó una norma que prohíbe la reelección inmediata de alcaldes y gobernadores regionales, con el fin de evitar el empleo de recursos públicos en las campañas electorales.

Dado que de las tres proposiciones, vigentes en la actualidad, solo la primera ha sido aprobada por el presente Congreso de la República, la respuesta es: Solo I

**Rpta.: Solo I.**

### Pregunta 68

Señala cuál de los siguientes eventos deportivos tendrá como sede la ciudad de Lima en el 2019.

- A) El Campeonato Sudamericano de Atletismo
- B) El Campeonato Mundial de Vóley Categoría Juvenil
- C) La Copa América de Fútbol
- D) Los Juegos Panamericanos 2019
- E) La Olimpiada Panamericana de Discapacitados

### Resolución 68

#### Eventos deportivos

#### Juegos panamericanos

Los juegos panamericanos 2019 tendrán como sede a Lima. Precisamente con este fin, el alcalde de Lima Luis Castañeda Lossio recibió la posta en la clausura de los últimos juegos panamericanos Toronto 2015. Se espera que para el 2019 nuestros deportistas superen las 13 medallas y la excelente participación peruana que nos terminó ubicando en el puesto 12 del medallero general. Así mismo, se espera superar las 4 medallas de

oro conseguidas por el Perú.

Ante la responsabilidad asumida por el Perú como anfitrión de los juegos panamericanos 2019, el gobierno deberá invertir en la construcción de la infraestructura deportiva adecuada, así como mejorar el sistema de transporte e incluso construir un centro de análisis para las evaluaciones antidoping. Todo ello nos deberá permitir estar a la altura de dicho evento deportivo.

**Rpta.: Los Juegos Panamericanos 2019**

### Pregunta 69

Indica la alternativa correcta que hace referencia a las características del Fenómeno del Niño que se avecina.

- I. Lluvias muy intensas.
- II. Inundaciones y sequía.
- III. Temperaturas extremadamente bajas en la sierra.

- A) Solo I
- B) I y II
- C) Solo III
- D) II y III
- E) I, II y III

### Resolución 69

#### El fenómeno del Niño

#### Repercusiones

Especialistas del SENAMHI han advertido que el fenómeno del Niño podría extenderse hasta el verano del 2016 acompañado de cambios drásticos de temperatura con presencia de vientos calientes en la costa norte y heladas en la sierra sur que podrían afectar regiones como Cuzco, Arequipa y Puno. Sin embargo, no serían las únicas repercusiones ya que este fenómeno también provoca lluvias muy intensas, inundaciones y sequías. Precisamente, a fin de

evitar mayores desastres por este fenómeno, el gobierno ha declarado en estado de emergencia por 60 días 14 regiones del Perú que incluye a Lima. Así mismo, se ha organizado la entidad nacional que monitoree el desarrollo de dicho fenómeno, denominada ENFEN. Se piensa que será la costa norte en donde se vean mayores repercusiones así mismo, el IMARPE ya ha informado el movimiento de grandes masas de anchoveta hacia el sur.

**Rpta.: I, II y III**

## COMUNICACIÓN Y LENGUA

### Pregunta 70

Elige la alternativa que presenta una proposición subordinada adjetiva.

- A) Los estudiantes, cuyas notas son bajas, rendirán otro examen.
- B) Cuando organicen una excursión, elijan un lugar turístico.
- C) Los que practicaron la danza participarán en el festival.
- D) Los niños no asistieron a clases, porque no había transporte.
- E) El presidente manifestó que no cederá a los caprichos de la oposición.

### Resolución 70

#### Sintaxis

#### Oraciones compuestas

Tradicionalmente, se considera subordinada adjetiva a la proposición encabezada con pronombre relativo y que modifica al nombre. En este caso, la proposición: “Cuyas notas son bajas” modifica al sustantivo “estudiantes”

**Rpta.: Los estudiantes, cuyas notas son bajas, rendirán otro examen**

### Pregunta 71

Elige la opción que presenta el uso incorrecto de la letra mayúscula.

- A) El Surrealismo y el Dadaísmo son movimientos Vanguardistas.
- B) La restauración de aquella casona estará a cargo del Ministerio de Cultura.
- C) Según los especialistas, el Jurásico superior es un periodo histórico.
- D) La comisión del Congreso sesionará en el nuevo hemicycle.
- E) Alejandro La Rosa compró la novela Vivir para contrarla.

### Resolución 71

#### Ortografía

#### Mayúsculas

Entre sus diferentes usos, las mayúsculas se emplean para iniciar el nombre de grandes movimientos culturales como el Renacimiento, el Romanticismo o el Realismo; sin embargo, el surrealismo y el dadaísmo son solo escuelas vanguardistas por lo que deben escribirse con minúsculas.

**Rpta.: El Surrealismo y el Dadaísmo son movimientos Vanguardistas**

### Pregunta 72

Elige la alternativa donde aparecen dos clases de palabras invariables.

- A) adverbio y preposición
- B) adjetivo y pronombre
- C) sustantivo y adjetivo
- D) verbo y conjunción
- E) artículo y preposición.

**Resolución 72**

**Categorías gramaticales**

**Categorías gramaticales**

En el español, las categorías invariables son aquellas que no presentan accidentes gramaticales. Son tres: el adverbio, la conjunción y la preposición.

**Rpta.: Adverbio y preposición.**

**Pregunta 73**

Señala cuál de las alternativas contiene una oración yuxtapuesta.

- A) El Imperio romano colapsó siglos después.
- B) El cielo estaba despejado, brillaban las estrellas.
- C) Se llevaron mesas, sillas y menaje de cocina nuevos.
- D) Experimenta un romanticismo exacerbado.
- E) *La metamorfosis* es una obra de Frank Kafka.

**Resolución 73**

**Oración compuesta**

**Oración yuxtapuesta**

La oración yuxtapuesta es el tipo de oración compuesta coordinada que presenta dos o más proposiciones unidas por signos de puntuación (;), (,), (:), como en:

El cielo estaba despejado  brillaban las estrellas.  
 proposición                      nexo                      proposición

**Rpta.: El cielo estaba despejado, brillaban las estrellas.**

**LITERATURA**

**Pregunta 74**

Indica cuál es la alternativa correcta que hace referencia al autor y a una de sus obras.

- A) Marcel Proust: *El castillo*
- B) Frank Kafka: *Carta al padre*
- C) James Joyce: *Los placeres y los días*
- D) Stefan Zweig: *La metamorfosis*
- E) Albert Camus: *Retrato del artista adolescente*

**Resolución 74**

**Literatura universal**

**Vanguardismo**

*Carta al padre*, compuesta en 1919, es un escrito que Kafka dirige a su padre Hermann criticando el maltrato que sufrió durante su niñez. Este documento sirvió más tarde para comprender mejor la obra del genial escritor checo

**Rpta.: Frank Kafka: Carta al padre**

**Pregunta 75**

En relación al vanguardismo en el Perú:

- I. Rompe la estructura formal del poema.
- II. Se produce una innovación de la metáfora.
- III. La sátira y la crítica política se expresan libremente.

- A) solo I
- B) solo II
- C) I y II
- D) I y III
- E) I, II y III



**Resolución 75****Vanguardismo peruano****Características del vanguardismo**

En relación al vanguardismo en el Perú:

- I. Se busca la experimentación e innovación a nivel lingüístico, temático y formal del poema. Esto se puede ver con la incorporación de los caligramas.
- II. Debido a la influencia del surrealismo e inserción de imágenes oníricas.
- III. El uso de la sátira y la crítica política son propias del costumbrismo

**Rpta.: I y II**

**HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO****Pregunta 76**

Marca la opción correcta que corresponde a expresiones monumentales de la arquitectura griega.

- I. Partenón
- II. Templo de Atenea
- III. Circo Máximo
- IV. Anfiteatro de Efeso
- V. Capitolio

- A) I, III, V
- B) II, III, IV
- C) I, II, IV
- D) III, IV, V
- E) I, IV, V

**Resolución 76****Grecia****Manifestaciones cultural**

La antigua civilización griega ha demostrado en sus innumerables obras arquitectónicas, el alto dominio del espacio y los estilos. La época de esplendor cultural llegó con el “Siglo de Pericles” (siglo V a. C). Entre sus principales expresiones arquitectónicas encontramos: El Partenón (en honor a la diosa Atenea) y el templo de Atenea Niké (en recuerdo a la victoria griega en Salamina sobre los Persas), ambas pertenecientes al Siglo de Pericles y edificadas en la ciudad de Atenas. También forma parte del bagaje arquitectónico griego el anfiteatro de Efeso, localizado en Asia Menor, actual Turquía.

**Rpta.: I, II, IV.**

**Pregunta 77**

Indica la opción que completa el siguiente enunciado:

“El Tahuantinsuyo estaba compuesto por suyos, el \_\_\_\_\_ fue el suyo de mayor población y zona estratégica, poblada por artesanos, orfebres, pescadores y campesinos; asimismo, en la parte oriental del Imperio, en el \_\_\_\_\_ obtenían los incas las sagradas hojas de coca, yuca y plumas.”

- A) Collasuyo – Chinchaysuyo
- B) Contisuyo – Antisuyo
- C) Chinchaysuyo – Antisuyo
- D) Chinchaysuyo – Collasuyo
- E) Antisuyo – Contisuyo

**Resolución 77****Tahuantinsuyo****Política**

En el Tahuantinsuyo, el Chinchaysuyo era la región que reunía la mayor cantidad de orfebres y artesanos ceramistas. Según María Rostworowski, la especialización en los oficios era notable, sobretodo en la costa norte. La ceja de selva era el Antisuyo, donde se podía encontrar la hoja de coca (sagrada) y otros cultivos como yuca y camote, además de plumas para la decoración.

**Rpta.: Chinchaysuyo-Antisuyo**

**Pregunta 78**

Indica la alternativa que complete correctamente el enunciado que se presenta a continuación:

Al iniciarse la República (1827-1844) la principal característica fue la \_\_\_\_\_ y la sucesión de los gobiernos militares sería frecuente, terminando en la etapa llamada \_\_\_\_\_.

- A) diversidad racial – caudillista
- B) pérdida de territorio – protectorado
- C) inestabilidad política – anarquía militar.
- D) crisis económica por la guerra – caudillista
- E) sociedad clasista y racista – anarquía militar

**Resolución 78****Primer Militarismo****Inicios de la República**

La primera fase de la República (1827-1844) se caracterizó por la inestabilidad política, continuos golpes de estado, cambios de Constitución y la pugna ideológica entre liberales y conservadores, además de una profunda crisis económica

heredada de las guerras de la independencia.

Esta primera fase finalizó con el periodo de Anarquía militar

**Rpta.: inestabilidad política – anarquía militar**

**Pregunta 79**

En relación a la historia peruana del siglo XIX, indica la alternativa correcta.

- A) Se caracterizó por tener mayoritariamente gobiernos civiles.
- B) Se consolidó la confederación del Perú con Bolivia.
- C) Se creó la Escuela Especial de Construcciones Civiles y de Minas.
- D) Se dispuso la “conscripción vial” para la construcción de caminos.
- E) Se inició el gobierno del general Juan Velasco Alvarado.

**Resolución 79****Primer civilismo****Gobierno de Pardo Lavalle**

Durante el siglo XIX, se sucedieron varios gobiernos militares (Primer y Segundo Militarismo), además de algunos proyectos fracasados a nivel exterior (caso de la Confederación Perú-Bolivia). Ya en el siglo XX la preocupación por la construcción de carreteras se observó en la ley de Conscripción vial y para fines de la década de 1960 se dio el golpe de Estado de Velasco Alvarado.

**Rpta.: Se creó la Escuela Especial de Construcciones Civiles y de Minas.**